

Képtelen Történetek – Meseíró verseny az oktatás ágazat népszerűsítésére

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője* Miskolci SZC Baross Gábor Üzleti és Közlekedési Technikum

Helyszín

Ország*

Város*

Külső helyszín*

Magyarország

Miskolc

Iskola*

DKA*

Duális/együttműködő
partner***Cél**

Az oktatás ágazat népszerűsítése, az általános iskolák és technikumok kapcsolatának erősítése a pályorientáció hatékonyságának növelése érdekében, valamint az oktatás ágazatban tanuló diákok bevonása a pályorientációs tevékenységbe.

Időtartam

3 – 4 hét

A jó gyakorlat részletes leírása

A Képtelen Történetek egy verseny általános iskolák 7. és 8. évfolyamán illetve az oktatás ágazat 9-10. évfolyamán tanuló diákok alkotta 3 fős csapatok részére. A tanulók feladata egy fantáziadús történet írása előre megadott feltételek szerint:

- a kitalált történet szereplője egy cég vezetője legyen,
- a történetben szerepeljenek számok, legalább 3 emberi tulajdonság, egy állat és egy növény,
- tartalmazzon egy hasonlatot, valamint idegen nyelvű mondatokat.

Ezen kívül az alábbi kifejezések közül minimum 4 db, a nevező csapat által kiválasztott kifejezésnek kötelező szerepelnie a mesében: *időutazás, párbaj, egy valós ember az életből, pletykás vénasszony, megtalálja a helyes utat, nyaraló, a szereplő megtesz valamit, amit eddig nem mert, megmenekül a Föld, képesség, örült tudós, arany, kívánság, találmány, külföldi ország, szakember, pénz.* A megírt történeteknek nem kell valósághűnek lenni, cél, hogy minél kreatívabb, ötletgazdagabb megoldások szülessenek, minimum 1, maximum 3 oldal terjedelemben. A mese tematikája folyamatosan változtatható és adaptálható más ágazatok népszerűsítésére is.

A cél, hogy szárnyaljon a képzelet, és ezáltal minél „képtelenebb” történetek szülessenek. A verseny lehetőséget ad a hátrányos helyzetű diákok számára is, hogy betekintést kapjanak egy olyan szakmába, amely nem csak számára, hanem akár a lakóhelyének is fontos lehet. A kezdeményezés játékos, alkotó formában hívja fel a figyelmet az oktatásban rejlő értékekre és lehetőségekre.

A projekt második szakaszában az élményalapú és gyakorlatorientált oktatási cél megvalósítása érdekében az általános iskolások által megírt meséket intézményen belül „keltjük életre”. Oktatás ágazaton tanuló diákjaink a beérkezett mesékhez bábokat készítenek, amelyek segítségével előadják a „képtelen” történeteket. Így a diákoknak igazi élménnyé válik a tanulás. A cél, hogy megmutassuk számukra: az oktatás nemcsak a tanulásról szól, hanem a közös alkotásról, az együttműködésről és az élményekről is. A diákok megtapasztalhatják, hogyan születhet egy írásból kézzel fogható műalkotás.

Az elkészült művekből egy összeszerkesztett mesegyűjteményt állítunk össze, melyet minden versenyben résztvevő megkap elektronikusan.



A feladatok által a diákok és az őket segítő tanárok rálátást kapnak az oktatás ágazat gyakorlati feladataira, megismerik a képzési kínálatot, valamint az oktatás ágazatát élményként, kreatív és inspiráló területként tapasztalhatják meg. A sikert elsősorban a diákok lelkesedése, a történetek és az elkészült bábok sokszínűsége, és a pozitív visszajelzések is igazolják. Erősödik az intézmények közötti együttműködés. A saját tanulók pályorientációba történő bevonásával egyszerre valósul meg a pályamegerősítésük is.

A program megvalósításának mérföldkövei:

1. Megyei általános iskolák, oktatás ágazat iskoláinak elérhetőségeinek összegyűjtése
2. Versenyfelhívás kiküldése
3. A beérkező mesék összegyűjtése és feldolgozása
4. Eredményhirdetés
5. A középiskolás diákok bábkészítő foglalkozásainak megtartása
6. A történetek bemutatása a diákok által elkészített bábok segítségével

A Képtelen Történet elnevezésű versenyt hagyományteremtő céllal szeretnénk minden tanévben meghirdetni, természetesen minden évben kissé újítva a megadott szempontokat.



Ágazatok	valamennyi KIM <input type="checkbox"/> ágazatok* oktatás ágazat ágazatot lefed
Együttműködő partnerek	általános iskolák és pedagógusai
Célcsoportok	<div> <div>óvodások*</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>alsó tagozatos</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>felső tagozatos</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>középiskolások</div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div>általános iskolások*</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>általános iskolások*</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div> <div> <div>* szülők</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>felsőoktatásban tanulók*</div> <div><input type="checkbox"/></div> <div>tanárok/oktatók</div> <div><input type="checkbox"/></div> </div>
Eredmények, indikátorok	a tanulók elégedettsége, az oktatás ágazatra jelentkezők száma
Egyediség, kiemelt értéke	élményalapú programok, interaktív feladatok megoldása kiscsoportban
Fejlesztés erőforrásai	Miskolci SZC részéről a humán erőforrás, anyag- és eszköz igény felmérése és biztosítása: Bábpáraván, fakanál, anyagok, ollók, ragasztók
Módszertan	élményalapú, interaktív foglalkozások
Digitalizáltság	korszerű eszközök használata, online megjelenés a közösségi médiában
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	a lebonyolításhoz szükséges eszközök: Bábpáraván, fakanál, dekoranyagok, ollók, ragasztók, és infrastrukturális feltételek, mikrofon, erősítő, hangfalak
Információk	https://www.facebook.com/barosstechnikum iskolai facebook, Tik-tok, Instagram, honlap